



## FORMATO DE RELATORIA DE MESA TEMÁTICA SECTORIAL

En la ciudad de Oaxaca, Oaxaca; siendo las 10 horas con 40 minutos del día viernes 10 de febrero de dos mil veintitrés, reunidos en las instalaciones de la Universidad Atónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (UABJO), en la Avenida Universidad, sin número, Ex Hacienda Cinco Señores, del municipio de Oaxaca de Juárez, Oaxaca; La C. Violeta Monserrat Alcántara Ramírez, Coordinadora de la Mesa Temática Sectorial de *Diversidad sin Violencia*, acompañada por la C. Carmen Fabiola Cervantes Ramales, en su calidad de Moderadora y el C. Juan José Ricárdez López, como Relator de la Mesa referida, acompañados por representantes de la sociedad civil, instituciones académicas y de los gobiernos federal y estatal, de acuerdo con la lista de asistencia anexa.

Todas y todos con el objetivo de participar en el proceso de trabajo convocado en respuesta a los compromisos establecidos en la Ley Estatal de Planeación sobre la elaboración y formulación del Plan Estatal de Desarrollo, de acuerdo con el siguiente:

### Orden del día

- 1.- Registro de asistencia.
- 2.- Mensaje de bienvenida por parte de la Coordinadora (introducción al tema)
- 3.- Presentación de mecánica de trabajo con NNA participantes, por parte de la Moderadora
- 4.- Sesión de preguntas y respuestas (exploración de propuestas de las NNA sobre el tema)
- 5.- Integración de conclusiones.
- 6.- Lectura y firma de la relatoría.
- 7.- Cierre de la mesa.

### Desarrollo de la reunión

#### 1.- Registro de asistencia

Se anexa lista de participantes.

#### 2.- Mensaje de bienvenida por parte de la Coordinadora (introducción al tema)

La C. Violeta Monserrat Alcántara Ramírez, Coordinadora de la Mesa Temática, dio un mensaje de bienvenida a las NNA asistentes, e introdujo el tema de las diversidades, como diversidad cultural, diversidad sexual, promoviendo desde ese momento la participación de las NNA. Asimismo, dentro de la misma introducción, exploró con las NNA si conocían qué es la discriminación, y expuso algunos ejemplos de discriminación y enfatizó la importancia de erradicarla, y de cuidar las culturas de nuestro estado.

Finalmente, presentó a la Moderadora y al Relator de la Mesa Temática, y explicó a las NNA asistentes las funciones de cada uno durante la sesión.

#### 3.- Presentación de mecánica de trabajo con NNA participantes, por parte de la Moderadora

La Moderadora explicó a NNA que utilizaría dos tarjetas a lo largo de la sesión: una verde, que indica





que el ambiente puede estar relajado, que incluso se puede platicar en voz baja. La otra tarjeta es la roja, que indica que es necesario estar en silencio para poder escuchar la participación de las y los demás.

Asimismo, explicó que hará sonar una campanilla cuando el tiempo de la participación de cada NNA se haya terminado.

#### **4.- Sesión de preguntas y respuestas (exploración de propuestas de las NNA sobre el tema)**

Para abrir el tema de la diversidad, la Moderadora realizó una actividad haciendo preguntas al grupo de NNA sobre sus diferentes características, sus antecedentes y algunas de sus opiniones. Cada NNA se ubicaba en un área del aula según respondiera. Esto permitió que las NNA tuvieran noción de cómo todas y todos tienen coincidencias con las y los demás en algunos temas, y diferencias en otros.

Posteriormente, presentó un cortometraje referente a la diversidad cultural, a partir del cual introdujo el tema de la importancia del respeto a las diferencias entre personas, así como evitar actos de discriminación y violencia.

Para continuar, dividió al grupo en cinco equipos, entregándoles por equipo, un *Formato de recepción de propuestas*, invitándoles a que, en quince minutos, platicaran entre ellos sobre diferentes aspectos de la diversidad, y de experiencias que hayan vivido o conocido sobre algún tipo de discriminación. En el formato vaciaron sus ideas y propuestas, y al terminar los quince minutos, expusieron a los demás equipos lo que compartieron.

Karim, del equipo uno expuso:

- "Hay mucha discriminación humana, y por la vestimenta podríamos decir que es lesbiana y gay; pero en realidad no importa cómo nos vistamos, todos somos libres de vestirnos como queramos.
- La solución que encontramos es *tomar en cuenta todas las opiniones, respetarnos todos.*"
- Un niño de otro equipo, Adoramín, comentó: "si ellos quieren ser lo que quieran tenemos que dejarlos, porque son libres". Tony, comentó "no hay que criticar a las personas"

Drey, del equipo dos expuso:

- "El problema que encontramos es el *bullying*. La solución que tenemos es que le digamos a la maestra y a los papás de los niños".
- Carlos de otro equipo también propuso que es importante platicar con las demás personas cuando alguien lo está atravesando.

Tony, del equipo tres, expuso:

- "El problema es cuando las personas se burlan de los demás, y hieren sus sentimientos".
- En colectivo, las NNA proponen que en vez de burlarse cuando alguien se cae, es mejor ayudarlo. "No abusar de la burla, por ejemplo, si está gordito no hacerle burla porque eso lastima a las personas", comentó Gael.
- Dylan comentó: "a veces cuando escuchamos las burlas nos enojamos y queremos pegar"





Gael, del equipo cinco, expuso

- "El problema es la discriminación. No hay que discriminar a las personas por su color de piel, ni por cómo se visten, cada quien puede vestirse como ellos quieran"

**5.- Integración de conclusiones.**

- Iraís: "Hay que respetar las lenguas, las vestimentas, los bailes"
- Tania: "La diversidad es como las lenguas, los trajes típicos de cada región, y que es muy importante respetarlas"
- Rol: "Yo aprendí el respeto a las demás personas"
- Leidy: "Aprendí que no se debe discriminar a las personas discapacitadas, porque sus sentimientos pueden cambiar, y se vuelven diferentes; se pueden herir su sentimientos"
- Fernanda: "Aprendí sobre no discriminar a las personas, sobre no hacerles daños, y que hay que tratarlas como quieres que te traten a ti"
- Naomi: "Yo aprendí que debemos respetarnos, y que no debemos de burlarnos ni discriminar a nadie por su color de piel, por su religión o por cómo se visten"

La Moderadora validó las opiniones de las NNA, y recordó que todas y todos somos iguales y que tenemos derecho a ser respetados independientemente de cómo nos vemos; reafirmó que las ideas que expresaron son muy valiosas. Finalmente, se les preguntó "¿qué creen que pueda hacer el señor Gobernador para que no haya discriminación?"

**6.- Lectura y firma de la relatoría.**

El Moderador procedió a dar lectura a la propuesta de relatoría, para validación de los integrantes de la mesa. Posteriormente ésta fue firmada.

**7.- Cierre de la mesa.**

El Coordinador de la mesa, agradeció las participaciones y dio por concluido el proceso de trabajo de la Mesa Temática. Asimismo, invitó a los integrantes a participar en la sesión plenaria.

 Conserrat Alcántara Ramírez	 Carmen Fabiola Cervantes Ramales	 Juan José Ricárdez López
<p><b>Coordinadora de Mesa</b></p>	<p><b>Moderadora</b></p>	<p><b>Relator</b></p>